

EDITORIAL

Nenhum de nós poderia imaginar que em 2020 seriamos atingidos por uma pandemia mundial. Completamos sete meses do ano tendo uma espécie de colapso social provocado pela surgimento do novo coronavírus. Enquanto isso as autoridades sanitárias preocupam-se em conter o avanço do vírus em seus países, estados ou províncias, cidades e municípios através do isolamento social, ampliação dos serviços de saúde e aplicando medidas restritivas; o sistema capitalista como o conhecemos desacelerou quase parando o mundo literalmente, impactando pessoas e causando mudanças radicais no cotidiano. Dessa maneira, não poderíamos fugir da dura realidade, perdemos pessoas e outras ficaram doentes, nos revelando que a saúde é indiscutivelmente nosso maior patrimônio.

Em termos de auto sustento muitos têm ficado sem emprego e renda, principalmente os mais necessitados ou aqueles que dependem a prestação de serviços, da comercialização de produtos ou assistência governamental. Não obstante, as incertezas provavelmente não devem ser reduzidas até que uma vacina, cura ou tratamento para o coronavírus seja desenvolvida.

Em face a tal situação o campo educacional também é afetado. De um lado, especialistas afirmaram que este será um ano perdido para educação nos níveis fundamental, médio e superior. Por outro, pode-se notar instituições de ensino tentando manter viva a chama do ensino nestes mesmo níveis, sustentando-se através das aulas digitais providas com diversificado aparato de recursos tecnológicos. Restando assim, nos adaptarmos ao chamado "novo normal" permeado pelo uso de máscaras, por restrições de acesso, de deslocamento e distanciamento, por medidas sanitárias de higienização e limpeza que acabaram marcando o modus operandi deste tempo.

Contudo, é com este cenário que a Revista Prisma se empenha em conseguir manter o compromisso de difundir estudos e pesquisas relativos ao conhecimento científico das áreas da saúde, ciências humanas, sociais e tecnológicas apresentados na primeira edição do ano corrente.

Assim disposto, esta publicação conta com 07 artigos que abordam temas sobre sustentabilidade, aprendizagem, educação física, esporte, movimentos sociais, gestão do esporte, favela, representações sociais e saúde. Elaborados por pesquisadores nacionais e internacionais das áreas da Educação Física; Humanidades, Culturas e Artes; Tecnologia para o Desenvolvimento Social; e Desenvolvimento Local, os quais são oriundos de Instituições de Ensino Superior públicas federais, estaduais e privadas.

Nesse contexto, a edição integra as contribuições desses pesquisadores, estudiosos e profissionais que generosamente optaram por colaborar com a revista despontando reflexões, análises, críticas e revisões, emergindo conhecimento em suas respectivas áreas.

Portanto, a expectativa é de que os leitores aproveitem e possam usufruir das dimensões desenvolvidas pelos trabalhos multidisciplinares aqui apresentados, e talvez em um futuro breve possam também contribuir na produção de novos trabalhos em seus respectivos campos de estudo à revista.

Esperamos que estejam seguros!

Boa leitura a tod@s!

Rômulo Meira Reis¹ Felipe da Silva Triani

Comissão Editorial Revista Prima

¹ Professor do Curso de Gestão Esportiva e do Lazer nas Faculdades Integradas Hélio Alonso – FACHA



_